

Số /BC-UBND

Phúc Thịnh, ngày tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

Sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí Thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thực hiện Kế hoạch số 249-KH/HU, ngày 09/5/2024 của Huyện Ủy Ngọc Lặc về sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW, ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW, ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” (Kết luận số 49-KL/TW); UBND xã Phúc Thịnh báo cáo kết quả như sau:

Phần thứ nhất

TỔ CHỨC TRIỂN KHAI KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW

1. Đặc điểm tình hình

Phúc Thịnh là một xã nằm ở phía tây nam huyện Ngọc Lặc, phía Đông Bắc giáp Nguyệt Ấn; phía Tây Nam giáp xã Phùng Minh và huyện Thường Xuân, phía Đông giáp xã Kiên Thọ; phía Tây giáp xã Phùng Minh. Tổng diện tích tự nhiên là 1.403,81 ha, tổng số hộ 957 hộ, dân số 4208 khẩu, trong đó dân tộc Mường chiếm 80%, dân tộc Thái 15 %, dân tộc Kinh 5 %, toàn xã được chia thành 8 làng, cơ cấu kinh tế nông , lâm nghiệp chiếm 41,5 %, công nghiệp, xây dựng 32,8 %, dịch vụ thương mại 25,7 %.

Tình hình kinh tế - văn hóa - xã hội – quốc phòng – an ninh trên địa bàn xã luôn được giữ vững, phát triển ổn định, đời sống vật chất và tinh thần của người dân ngày được cải thiện và nâng cao. Hoạt động ngành giáo dục và đào tạo, công tác khuyến học, khuyến tài luôn được các cấp ủy Đảng, chính quyền quan tâm và coi là nhiệm vụ trọng tâm, hàng đầu trong việc phát triển nguồn nhân lực trẻ trong tương lai.

Cơ sở vật chất trường lớp học được đầu tư cải tạo và nâng cấp. Xã có 3 trường (Trường mầm non, trường tiểu học và trường THCS), cả cả 3 trường đều được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I. Có 01 trung tâm học tập cộng đồng xã. Có 01 tổ chức hội khuyến học xã và 8 chi hội khuyến học với 715 hội viên.

2. Công tác nghiên cứu, phổ biến, quán triệt, tổ chức triển khai

thực hiện Kết luận số 49- KL/TW.

UBND xã đã tổ chức hội nghị triển khai Kết luận số 49- KL/TW đến các ban ngành đoàn thể, các cơ quan trường trạm, các cán bộ đảng viên, bí thư chi bộ, trưởng làng của 8 làng. Các làng đã lồng ghép hội nghị của làng triển khai kết luận số 49- KL/TW đến nhân dân.

Phần thứ hai

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW

I. Những kết quả chủ yếu trong thực hiện thực hiện Kết luận số 49-KL/TW

1. Sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước

Trong những năm qua Đảng ủy xã đã tăng cường công tác lãnh đạo chỉ đạo, nhằm thực hiện nhiệm vụ và có các văn bản hướng dẫn, xây dựng chương trình hành động đối với công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập như; Nghị quyết Nghị quyết của Ban chấp hành Đảng bộ về thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - văn hóa – xã hội – quốc phòng – an ninh hằng năm có nội dung giải pháp thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập của xã. UBND xã ban hành Kế hoạch số 62/KH-UBND, ngày 06/6 năm 2022 của UBND xã về việc thực hiện Đề án xây dựng Xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã; Kế hoạch 88/ KH –UBND, ngày 05/8/2022 của UBND xã về việc Thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn xã Phúc Thịnh.

Ngoài ra Ban chỉ đạo xã hội học tập xã luôn chủ động triển khai thực hiện tốt chỉ thị số 11/CT/TW. Hằng năm đều ban hành kế hoạch triển khai thực hiện, tập trung mọi nguồn lực có thể phấn đấu hoàn thành công tác phổ cập giáo dục- xóa mù chữ, nâng cao chất lượng dạy và học tập.

Hằng năm UBND xã xây dựng kế hoạch phối hợp Mặt trận tổ quốc, các tổ chức chính trị xã hội triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập; Giao hội khuyến học xã xây dựng các kế hoạch tổ chức triển khai công tác khuyến học và hướng dẫn các chi hội thực hiện tốt công tác khuyến học khuyến tài trên địa bàn xã.

2. Công tác tuyên truyền

Quán triệt, tuyên truyền về các nhiệm vụ, giải pháp trong Kết luận số 49-KL/TW; các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trong Quyết định số 489/QĐ-TTg, ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW; Chỉ thị số 14/CT-TTg, ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn

2021-2030 về công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập”; các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo của Tỉnh, của huyện về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Hàng năm UBND xã tổ chức các hoạt động tuyên truyền “tuyên lễ hưởng ứng học tập suốt đời” kỷ niệm ngày khuyến học Việt nam và khai giảng TTHTCĐ đạt hiệu quả tích cực, đã huy động đông đảo người dân tham gia, mở được nhiều lớp cho cộng đồng góp phần phát triển văn hóa đọc trong xã hội.

MTTQ, các tổ chức đoàn thể Tổ chức tuyên truyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập lồng ghép tại các hội nghị giao ban của tổ chức hội, các buổi tọa đàm kỷ niệm các ngày lễ

3. Vai trò của các cấp uỷ đảng, chính quyền, MTTQ, tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội

- Đảng uỷ đã lãnh chỉ đạo Ủy ban nhân dân, MTTQ, các tổ chức, chính trị - xã hội, các tổ chức hội thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài, và xây dựng xã hội học tập.

- UBND xã xác định khuyến học, khuyến tài là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác xây dựng xã hội học tập, chính vì vậy UBND xã cùng với Hội khuyến học chủ động với các ban ngành, đoàn thể, trường học đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân về tầm quan trọng của việc học đối với mỗi cá nhân, gia đình, dòng họ. Nâng cao nhận thức cho cha mẹ học sinh, hội viên hội khuyến học và các tổ chức xã hội thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục. Chỉ đạo Hội khuyến học xã kết hợp với các chi hội nhà trường, làng làm tốt công tác khuyến học.

- Mặt trận tổ quốc và các tổ chức chính trị thường xuyên phối hợp với hội khuyến học xã tuyên truyền các hội viên tham gia phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, vận động con em trong độ tuổi đến trường, không bỏ học, góp phần hoạt động khuyến học trên địa bàn xã ngày càng vững mạnh.

4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa

- Kết quả phát triển mạng lưới Hội khuyến học từ xã đến cơ sở làng, cơ quan trường học.

Từ sau khi triển khai Kết luận số 49 – KL/TW của Ban Bí thư, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của xã đạt được kết quả quan trọng, vai trò của hội khuyến học trong đời sống xã hội được nâng cao. Đến nay toàn xã có 01 hội khuyến học xã ; xây dựng 11 chi hội khuyến học (8 chi hội làng, 01 chi hộ cơ quan, 02 chi hội trường học). Năm 2019 có 646 hội viên đến nay đã phát triển lên 867 hội viên.

- Kết quả xây dựng gia đình học tập; cộng đồng; dòng họ, cơ quan, doanh nghiệp đơn vị khuyến học; xây dựng mô hình học tập suốt đời.

Căn cứ Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của thủ tướng chính phủ phê duyệt Chương trình “ Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị giai đoạn 2021-20230”. Với mục tiêu tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hơn nữa chất lượng phong trào thi đua học tập thường xuyên, học tập suốt đời trên địa bàn xã thông qua việc triển khai sâu rộng, có hiệu quả các mô hình “ Gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “ cộng đồng học tập” đáp ứng xã hội học tập. UBND xã ban hành Kế hoạch số 62/KH-UBND, ngày 06/6 năm 2022 của UBND xã về việc thực hiện Đề án xây dựng Xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã; Kế hoạch 88/ KH –UBND, ngày 05/8/2022 của UBND xã về việc Thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn xã Phúc Thịnh. Hội khuyến học xã chủ trì tham mưu cho UBND xã triển khai xây dựng mô hình “ Công dân học tập” đến các làng, cơ quan, trường học.

Tính đến cuối năm 2023 kết quả có:

Có 867 gia đình học tập đạt 91%/tổng số hộ dân.

Có 8 dòng họ học tập

Có 8 Cộng đồng học tập

Có 3 đơn vị học tập

Có 210 công dân đăng ký đánh giá Công dân học tập

- Kết quả xây dựng, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

Dưới sự chỉ đạo của UBND xã, trung tâm học tập cộng đồng xã Phúc Thịnh phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, rà soát nắm bắt tâm tư nguyện vọng của nhân dân mở các lớp như đào tạo, tập huấn, chuyển giao khoa học kỹ thuật, chăm sóc sức khỏe, tổ chức triển khai các chủ trương đường lối của đảng, chính sách pháp luật nhà nước đến với nhân dân, đúng theo mục tiêu nhu cầu “ Cần gì học nấy”. Ban giám đốc TTHTCĐ gồm có 01 giám đốc (là PCT.UBND xã), 02 phó giám đốc (là hiệu trưởng trường THCS và PCT.HKH xã). TTHTCĐ gồm có 5 tiểu ban. Hàng năm Ban giám đốc và các tiểu ban xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể hàng tháng, phân công trách nhiệm cho các thành viên.

Kết quả từ năm 2019 đến năm 2023 TTHTCĐ xã Phúc Thịnh được huyện đánh giá xếp loại tốt.

5. Tiếp tục xóa mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động

Những năm qua công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; vận động trẻ đi học đúng độ tuổi; vận động trẻ bỏ học ra lớp trên địa bàn xã luôn được Đảng ủy, UBND quan tâm. Kết quả từ năm 2019 đến năm 2023 xã được đánh giá xếp loại xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi; đạt phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; đạt xóa mù chữ mức

độ 2. Đến nay trên địa bàn xã không còn trường học mù chữ.

Đối với cán bộ, công chức, viên chức xã: Để nâng cao trình độ và kỹ năng làm việc của cán bộ, công chức, viên chức. Hằng năm các cán bộ, công chức, viên chức được tham gia các lớp tập huấn do các ban ngành cấp trên tổ chức, cử cán bộ công chức cấp xã đào tạo bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị Cụ thể trong 5 năm UBND xã có 04 đ/c đào tạo trình độ đại học, 03 đ/c đào tạo trình độ trung cấp lý luận chính trị, 06 đ/c đào tạo chuyên viên; 01 cán bộ tham gia lớp học tiếng dân tộc. Đến nay 100 % cán bộ, công chức xã có trình độ Đại học và trung cấp lý luận chính trị.

Đối với người lao động UBND xã, TTHTCĐ xã phối hợp với các trung tâm dạy nghề, trung tâm dịch vụ nông nghiệp ... tổ chức dạy nghề cho các lao động như nghề may, xây dựng, các lớp tập huấn về chăn nuôi, trồng trọt ... Từ đó giúp cho người lao động có kiến thức, chuyên môn, nâng cao trình độ tay nghề cho người lao động.

6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập.

Trong những năm qua, để đưa hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã từng bước đi vào chiều sâu. Hội khuyến học xã phối hợp với các làng, các trường học, TTHTCĐ xã tham mưu cho UBND xã xây dựng các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện kết luận số 49-KL/TW ngày 10-5- 1019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11/CT/TW ngày 13/2/2007 của Bộ chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Hằng năm UBND xã tổ chức biểu dương, khen thưởng cho các em học sinh có thành tích xuất sắc trong học đạt giải cấp huyện trở lên trong dịp hội nghị tổng kết công tác giáo dục hằng năm. Các chi hội kêu gọi xã hội hóa tạo quỹ khuyến học để kịp thời động viên, biểu dương khen thưởng cho các em đạt thành tích xuất sắc trong học tập (đạt giấy khen cấp trường) , và động viên khen thưởng cho các em học học có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật ...

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo trong việc xây dựng các mô hình học tập: “Công dân học tập”, “Xã học tập” luôn được Đảng ủy, UBND xã quan tâm. Kết quả năm 2023 xã Phúc Thịnh được xếp loại tốt về xã hội học tập.

II. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Đảng ủy, UBND xã luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác phát triển giáo dục địa phương, chất lượng giáo dục đã từng bước được nâng cao, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học taaph được quan tâm thực hiện có hiệu quả; cơ sở vật chất trường lớp học được đầu tư , nâng cấp, quy mô mạng lưới trường, lớp tiếp tục phát triển đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân trên địa bàn xã.

Công tác tuyên truyền vận động được thực hiện tốt nên ý thức tham gia

học tập thường xuyên, học tập suốt đời của các tầng lớp nhân dân có nhiều chuyên môn tích cực; các mô hình học tập được triển khai bước đầu đã có tác dụng tích cực đến nhận thức học tập suốt đời của nhân dân, hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng từng bước đi vào nề nếp, phù hợp với nhu cầu của người dân.

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được quan tâm của Đảng ủy, chính quyền và sự tham gia của nhiều cơ quan, tổ chức đoàn thể, các làng và nhân dân, huy động được nguồn lực xã hội để chăm lo, phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương; từ đó công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đạt được một số kết quả, tạo sự đồng tình ủng hộ và tích cực hưởng ứng của các tầng lớp nhân dân.

2. Tồn tại, hạn chế và nguyên nhân

Việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho trung tâm học tập cộng đồng còn hạn chế.

Ban giám đốc TTHTCD và các tiểu ban của trung tâm HTCD chủ yếu là kiêm nhiệm, dẫn đến việc tham mưu xây dựng kế hoạch chưa sát với thực tế, chưa thu hút được nhiều người dân tham gia tại trung tâm học tập cộng đồng.

Cán bộ hội khuyến học tuổi đã cao, việc áp dụng tham mưu soạn thảo văn bản, sử dụng máy tính còn hạn chế. Chưa xây dựng chương trình phối hợp cụ thể với các đoàn thể chính trị xã hội trong hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Việc huy động nguồn lực cho hoạt động khuyến học, khuyến tài, xã hội học tập còn hạn chế, chưa xây dựng được quỹ khuyến học của xã.

3. Bài học kinh nghiệm

Để công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập hoạt động có hiệu quả cần phải có sự lãnh đạo toàn diện của Đảng, chính quyền từ xã đến làng, cơ quan trường học.

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là mối liên kết với các chương trình hoạt động của các ban ngành đoàn thể là hạt nhân gắn kết với các hội để tạo nên phương thức thu hút quan trọng. Do đó, cần phát huy vai trò chủ động phối hợp của từng thành viên Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập xã với các làng, cơ quan trường học, doanh nghiệp.

Trung tâm học tập cộng đồng xã tiếp tục phối hợp chặt chẽ với các trung tâm giáo dục nghề nghiệp, trung tâm dịch vụ nông nghiệp, các trung tâm đào tạo nghề phát huy hiệu quả những hoạt động, đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân.

Phần thứ ba

NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC KHUYẾN HỌC, KHUYẾN TÀI, XÂY DỰNG XÃ HỘI HỌC TẬP

I. Dự báo tình hình

Tiếp tục tăng cường chỉ đạo, quán triệt về tiếp tục triển khai thực hiện

Chỉ thị số 11-CT/TW; Triển khai, quán triệt Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2023. Đồng thời thực hiện đầy đủ các nội dung trong Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2023” trên địa bàn xã. Nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, giáo dục nhận thức cho nhân dân về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của công việc xây dựng xã hội học tập; Thúc đẩy hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng để đảm bảo nền giáo dục mở rộng cho mọi người dân; chú trọng quảng bá các thành quả đạt được bằng người thật việc thật để tuyên truyền về lợi ích của việc “học tập suốt đời”

Giữ vững kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tập trung hơn công tác hướng nghiệp dạy nghề tạo điều kiện cho lao động thế hệ trẻ có trình độ chuyên môn để có thể tham gia vào cuộc sống, lao động sản xuất.

Huy động được các nguồn lực của xã hội thông qua chủ trương, biện pháp, vận động thực hiện xã hội hóa để mọi người tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

II. Phương hướng

Tiếp tục đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài xây dựng XHHT theo các nhiệm vụ sau:

1. Ra sức học tập tư tưởng và đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh: " Học tập suốt đời ", hướng toàn bộ công tác KH, KT vào trọng tâm " xây dựng XHHT " trên địa bàn dân cư trong toàn xã bằng cách vận động được mọi người dân đi học, trước hết phải phát động được phong trào " Gia đình hiếu học " tiếp tục triển khai việc quán triệt nội dung Chỉ thị số 11-CT/TW , ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”; Triển khai, quán triệt Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2023. Đồng thời thực hiện đầy đủ các nội dung trong Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2023” cho cán bộ hội viên và nhân dân. Cần cụ thể hóa chỉ thị này đi vào cuộc sống, áp dụng một cách sáng tạo những kinh nghiệm đã đúc kết trong quá trình thực hiện.

2. Tiếp tục củng cố kiện toàn tổ chức hội. Nhất là các chi hội các làng phần đầu tăng số lượng hội viên 3%, phần đầu 60% chi hội toàn xã xếp loại tốt, nâng cao chất lượng tổ chức hội để làm tốt nhiệm vụ nòng cốt trong cuộc vận động KH, KT.

3. Hỗ trợ giáo dục nhà trường.

3.1. Hỗ trợ phát triển quy mô giáo dục.

- Ngăn chặn học sinh có nguy cơ bỏ học.
- Vận động trẻ khuyết tật ra lớp.
- Vận động giáo viên dạy thêm không thu tiền.

- Vận động học sinh học nghề tăng lên để phát triển kinh tế.
- Có nhiều hình thức hỗ trợ học sinh học tốt để thi đậu vào các trường Đại học, cao đẳng với tỷ lệ ngày càng cao.

3.2, Hỗ trợ thêm các điều kiện cho nhà trường dạy tốt, học tốt.

- Vận động phụ huynh học sinh, các nhà hảo tâm và nhân dân ủng hộ xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học, tạo điều kiện cho các cháu học tập đạt thành tích cao.

- Số giáo viên và học sinh giỏi hàng năm được thưởng ngày càng tăng.
- Số học sinh đậu tốt nghiệp, Đại học, cao đẳng đạt tỷ lệ ngày càng cao.

3.3. Tổ chức quản lý học sinh ở ngoài nhà trường, ở khu dân cư.

- Số chi hội có tiếng trống (Hoặc nhiều hình thức khác) khuyến học đôn đốc, kiểm tra con cháu học tập ở nhà, phần đầu có 90% có góc học tập đảm bảo điều kiện cho học sinh học tập ở nhà.

- Số chi hội có tủ sách khuyến là 80%.
- Số chi hội tổ chức văn hóa thể dục thể thao, tổ chức cắm trại hè cho thiếu nhi 100%.
- Số chi hội tham gia ngăn chặn tệ nạn xã hội đạt 100%.

4. củng cố phát triển trung tâm HTCĐ.

- Số lượng hội viên đạt 70% dân số trở lên tham gia học tập ở trung tâm HTCĐ.
- Trung tâm HTCĐ phần đầu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hàng năm đề UBND Huyện công nhận xếp loại tốt.

5. Xây dựng và phát triển gia đình hiếu học, khu dân cư hiếu học.

- Phần đầu số hộ đăng ký gia đình hiếu học hàng năm đạt 85%.
- Số hộ đạt gia đình hiếu học là 65%.
- Số gia đình đạt hiếu học tiêu biểu là; 10%.
- Số khu dân cư đăng ký hiếu học là 100%, số khu dân cư đạt khu dân cư hiếu học là 80%. Số khu dân cư hiếu học tiêu biểu là 25%.

6. Phát triển quỹ khuyến học, trong đó bao gồm quỹ thăm hỏi, hội phí trao thưởng cho giáo viên, học sinh giỏi cụ thể như sau:

- Vận động các gia đình đóng góp xây dựng quỹ khuyến học làng là 50.000đ/ hộ/năm.
- Vận động đóng góp xây dựng quỹ khuyến học của giáo viên trong nhà trường 100.00đ/giáo viên/năm.
- Xây dựng quỹ khuyến học gia đình trong toàn xã đạt 210.000 triệu/năm trở lên.

* Tổng quỹ khuyến học trong toàn xã phần đầu là 350.450.000đ/năm

III. Nhiệm vụ và giải pháp thực hiện.

1. Công tác tuyên truyền.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, trong hệ thống hội cũng như trong toàn thể nhân dân “Học tập suốt đời”, hướng hoạt động KH, KT vào trọng tâm xây dựng XHHT tạo điều kiện và cơ hội cho mọi người có thể tiếp cận thuận lợi các hình thức học tập thường xuyên, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng khuyến khích nhân tài.

- Xây dựng hệ thống thông tin khuyến học để tuyên truyền rộng rãi công tác khuyến học trong xã hội. Xã hội hoá giáo dục làm mọi người quan tâm chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, đồng thời cũng có nghĩa là mọi người không ngừng học tập, học tập suốt đời bởi nền kinh tế của nhân loại sẽ là nền kinh tế tri thức. Muốn xây dựng nền kinh tế tri thức thì trước hết phải xây dựng một xã hội học tập.

- Phối hợp với ngành giáo dục tổ chức thực hiện “Đề án xây dựng XHHT giai đoạn 2021 – 2030”, làm tham mưu tốt cho cấp uỷ Đảng chính quyền triển khai đến nhân dân.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết hàng năm nêu những điển hình tiên tiến tuyên dương khen thưởng những cá nhân, những gia đình, những khu dân cư đạt thành tích xuất sắc.

2. Tiếp tục củng cố và phát triển hội viên.

- Phát huy vai trò nòng cốt của Hội khuyến học, tập hợp rộng rãi các lực lượng nhân dân tích cực tham gia hoạt động hội. Mỗi gia đình có từ một hội viên khuyến học trở lên. Mỗi cán bộ công chức, viên chức của cơ quan UBND xã là một hội viên khuyến học thuộc chi hội cơ quan.

- Xây dựng các chi hội vững mạnh, thực hiện bình xét nghiêm túc theo đúng quy định của UBND Tỉnh về các tiêu chí gia đình hiếu học các cấp.

- Tiếp tục bồi dưỡng cán bộ khuyến học để có đủ năng lực trí tuệ lãnh đạo phong trào ngày một phát triển.

3. Công tác hỗ trợ nhà trường.

- Tiếp tục phối hợp với ngành giáo dục thực hiện các cuộc vận động mà ngành giáo dục đã đề ra.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng hỗ trợ nhà trường về cả ba mặt: phát triển quy mô, tăng thêm điều kiện xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường dạy tốt, học tốt.

- Tiếp tục khuyến tài cho giáo viên, học sinh có thành tích xuất sắc trong giảng dạy và học tập.

4. Chăm lo việc học tập cho người lớn:

- Tiếp tục củng cố và phát triển bền vững TTHTCĐ xã theo hướng mở rộng quy mô vừa nâng cao chất lượng hoạt động, gắn với chương trình dạy nghề cho nông dân và thanh niên.

- Vận dụng các công nghệ vào sản xuất cây trồng, vật nuôi, xây dựng nông thôn mới, xây dựng đời sống văn hoá ở khu dân cư.

- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý Trung tâm, xây dựng đội ngũ báo cáo viên, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài chính, sử dụng có hiệu quả, quản lý hồ sơ của Trung tâm chặt chẽ.

- Khai giảng năm học mới theo quyết định 3155/QĐ-UBND của UBND Tỉnh.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ về mọi mặt cho cán bộ công chức, nhân dân lao động trên địa bàn toàn xã.

5. Đẩy mạnh phong trào GDHH, Khu dân cư hiếu học.

- Tất cả các chi hội thực hiện đầy đủ nề nếp và chất lượng quy trình đăng ký, bình xét cấp giấy công nhận.

- Tuyên truyền rộng rãi những tấm gương gia đình, khu dân cư hiếu học tiêu biểu, xuất sắc.

6. Xây dựng quỹ khuyến học.

- Huy động sức mạnh của cả cộng đồng để giúp đỡ học sinh, sinh viên con hộ nghèo được học liên tục, không để vì hoàn cảnh khó khăn mà phải thất học.

- Mức thưởng phù hợp để khuyến khích động viên giáo viên, học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

- Đẩy mạnh quỹ khuyến học gia đình bằng ống tiết kiệm khuyến học. Phấn đấu hàng năm quỹ KH tăng thêm mức đã quy định.

- Vận động cán bộ công chức, viên chức, cá nhân hảo tâm, doanh nghiệp trên địa bàn xã đóng góp xây dựng quỹ

7. Công tác thông tin khuyến học

- Xây dựng chương trình công tác toàn khoá, từng năm của hội KH xã gửi về các chi hội để thực hiện.

- Các chi hội báo cáo sơ kết, tổng kết kịp thời, chính xác.

8. Công tác phối hợp: Có chương trình phối hợp với các ngành, đoàn thể, kiểm điểm đánh giá kết quả về công tác phối hợp đó.

Phấn đấu trong năm 2030 hoàn thành các tiêu chí xây dựng xã hội học tập theo quy định.

* **Kết luận:** Dưới sự lãnh đạo của cấp uỷ Đảng, sự điều hành của chính

quyền, sự phối hợp của các đoàn thể và vai trò nòng cốt là hội khuyến học, công tác khuyến học, khuyến tài của xã đã và đang phát triển. TTHTCĐ xã đáp ứng ngày một tốt hơn nhu cầu học tập của người lớn, tiếp tục phát triển công tác khuyến học, khuyến tài xây dựng XHHT để góp phần tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng nguồn nhân lực của địa phương./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (để B/C);
- TTĐU; HĐND;
- Chủ tịch, các phó chủ tịch;
- Văn hóa;
- HKH xã;
- Làng, trường học;
- Lưu VP.

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Thị Nguyệt Hoa

PHỤ LỤC BÁO CÁO
SƠ KẾT 5 NĂM THỰC HIỆN KẾT LUẬN SỐ 49-KL/TW
(Kèm theo Kế hoạch số 249 ngày 09/5/2024 của BTV Huyện ủy)

I. Danh mục các văn bản thể chế chủ trương của Đảng về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

STT	Tên văn bản	Số hiệu	Ngày, tháng, năm	Đơn vị ban hành	Trích yếu văn bản
I	Đảng ủy xã				
1	Nghị quyết của Ban chấp hành Đảng bộ xã về phương hướng nhiệm vụ năm 2021	09 –NQ/ĐU	ngày 06 tháng 01 năm 2021	Đảng ủy xã	
2	Nghị quyết của Ban chấp hành Đảng bộ xã về phương hướng nhiệm vụ năm 2022	08-NQ/ĐU	Ngày 05/01/2022	Đảng ủy xã	
3	Nghị quyết của Ban chấp hành Đảng bộ xã về phương hướng nhiệm vụ năm 2023	40 –NQ/ĐU	Ngày 18/12/2022	Đảng ủy xã	
II	HĐND xã				
1	Nghị của Hội đồng nhân dân xã về nhiệm vụ kinh tế , xã hội - quốc phòng, an ninh năm 2021	35/NQ-HĐND	ngày 13 tháng 01 năm 2021	HĐND xã	
2	Nghị quyết của Hội đồng nhân dân xã về nhiệm vụ kinh tế , xã hội - quốc phòng, an ninh năm 2022	25/NQ-HĐND	ngày 10 tháng 01 năm 2022	HĐND xã	
3	Nghị quyết của Hội đồng nhân dân xã về nhiệm vụ kinh tế , xã hội - quốc phòng, an ninh năm 2023	21/NQ-HĐND	30 tháng 12 năm 2022	HĐND xã	
III	UBND xã				
1	Kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng Xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn xã;	62/KH-UBND	06/6 /2022	UBND xã	

2	Kế hoạch Thực hiện Chương trình "Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030" trên địa bàn xã Phúc Thịnh	88/ KH –UBND	05/8/2022	UBND xã	
3	Kế hoạch, tổ chức phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, kỷ niệm ngày khuyến học Việt Nam và khai giảng TTHTCĐ xã Phúc Thịnh năm học học 2021-2022.	số 54/KH- BCĐXHHT	27/9/2021	BCĐXDXHHT	
4	Kế hoạch, tổ chức phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, kỷ niệm ngày khuyến học Việt Nam và khai giảng TTHTCĐ xã Phúc Thịnh năm học học 2022-2023.	số 59/KH- BCĐXHHT	28/9/2022	BCĐXDXHHT	
5	Kế hoạch, tổ chức phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời, kỷ niệm ngày khuyến học Việt Nam và khai giảng TTHTCĐ xã Phúc Thịnh năm học học 2023-2024.	số 02/KH- BCĐXHHT	18/9/2023	BCĐXDXHHT	

Năm 2019		X							
Năm 2020		X							
Năm 2021		X							
Năm 2022		X							
Năm 2023		x							

Thời gian	Tổng số người mù chữ	Tổng số người huy động ra học xóa mù chữ	Trong đó						
			Trong độ tuổi từ 15 đến 35	Chia ra là người dân tộc thiểu số	Chia ra được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ I	Chia ra được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2	Trong độ tuổi từ 36 đến 60	Chia ra được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1	Chia ra được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2
Năm 2019	0								
Năm 2020	0								
Năm 2021	0								
Năm 2022	0								
Năm 2023	0								

Thời gian	Tổng số người được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 1	Tổng số người được công nhận đạt chuẩn biết chữ mức độ 2	Số người tái mù chữ	Ghi chú
Năm 2019	2704	2704		
Năm 2020	2707	2707		
Năm 2021	2712	1712		

Năm 2022	2716	2716		
Năm 2023	2725	2725		

1.4. Kết quả đào tạo từ xa

+ Tổng số cơ sở giáo dục thực hiện đào tạo từ xa

+ Tổng số người được đào tạo từ xa

1.5. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cơ sở

Thời gian	Cấp xã			Cấp huyện	
	Tổng số	Số được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)	Số được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)
Năm 2019	0				
Năm 2020	0				
Năm 2021	0				
Năm 2022	0				
Năm 2023	0				

1.6. Kết quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn; đào tạo nghề cho người khuyết tật

Thời gian	Số lao động nông thôn được đào tạo nghề	Số lao động nông thôn được đào tạo nghề có việc làm	Số người khuyết tật được đào tạo nghề	Số người khuyết tật được đào tạo nghề có việc làm
Năm 2019				
Năm 2020				
Năm 2021				
Năm 2022				
Năm 2023				

1.7. Kết quả đào tạo nghề cho người hết tuổi lao động; đào tạo nghề cho người nội trợ

Thời gian	Số người hết tuổi lao động được đào tạo nghề	Số người hết tuổi lao động được đào tạo nghề có việc làm	Số người nội trợ được đào tạo nghề	Số người nội trợ được đào tạo nghề có việc làm
Năm 2019	0			
Năm 2020	0			
Năm 2021	0			
Năm 2022	0			
Năm 2023	0			

1.8. Kết quả đào tạo, bồi dưỡng cho công nhân lao động

Thời gian	Tổng số công nhân lao động	Số công nhân lao động được đào tạo, bồi dưỡng	Tỷ lệ (%)
Năm 2019			
Năm 2020			
Năm 2021			
Năm 2022			
Năm 2023			

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

Thời gian	Cấp xã			Cấp huyện
	Tổng số xã	Số người dân được công nhận đạt danh hiệu	Số xã được công nhận “Xã học tập” (Theo TT số	Số cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp... được công nhận “Cộng đồng
		“Công dân học tập”	25/2023/TT-BGDĐT)	học tập” (Theo TT số 24/2023/TT-BGDĐT)
Năm 2019		0	x	
Năm 2020		0	x	
Năm 2021		180	x	
Năm 2022		200	x	
Năm 2023		210	x	